

Betrifft
Kinderbuchhaus 2.2022

Kofferbibliothek B*/1 *zum Verbleib in der Bücherei
Sprachentwicklung | Materialbewusstsein | Formbewusstsein
für Kinder ab 4 Jahren und ihre Familien

Alfreds Koffer | Altersgruppe: Fokus 4 Jahre



Jon & Tucker Nichols: *Herr Sauer mann sucht seine Zähne*. Aus dem Amerikanischen von Kati Hertzsch. Diogenes Verlag, Zürich 2015, 48 Seiten, Hardcover inkl. Schutzumschlag

Ein **Wimmelbuch** über das **Sammelsurium** eines Haushalts – dem Haushalt von Herrn Sauer mann. **Wer ist dieser Herr?** Dinge seines Haushalts, auf großformatigen Doppelseiten ausgelegt, bringen uns seinen Besitzer näher. Lockenten, Lebensmittel, Lego, Lippenpomade, auch Golfbälle, Schalentiere und Pokale lassen auf einen vielseitigen Menschen schließen.

Und die Art und Weise, wie Sauer mann diese Dinge ordnet, in der Hoffnung, seine dritten Zähne zu finden, lässt auf einen gewissen Grad der Verzweiflung schließen.

Sauer mann gruppiert seine Sachen, z. B. Hüte und Helme, Familienporträts, Handschuhe, Socken. Oder verpackt sie in Kisten – Schalen(tiere), kaputte oder gelbe Gegenstände sowie allerhand, von dem er selbst sich fragt, was es wohl sei. Zwischendurch ruft er **seine Schwestern** an, um einen Tipp zu erhalten.



Tucker Nichols' mit schwarzen Filzstiftlinien markant umrandete, großzügige Zeichnungen aus wenigen Strichen und kolorierten Flächen verbreiten trotz Sauer manns dringlicher Suche eine heitere Atmosphäre. Und ohne Zweifel, am Schluss des Buches kommen die Zähne zum Vorschein, die Geschichte ist erlöst, dabei unser **Ordnungssinn** gekitzelt, ja **Logik und Fantasie** entfesselt.

Nun ist eine Bibliothek oft nicht gerade der Ort für Hasenpatschen, Wasserwaage und Sanduhr und viel Krams-Krams. Der Sauer mann-Mitmachkoffer schafft hier eine kompakte Abhilfe, sein Inhalt versammelt ein «**Universum erzählender Objekte**»¹ und lädt zum sinnlichen Erkunden ein, bringt Bild und Sprache in Symbiose für einen anregenden Lauf der Dinge.

¹ Eva-Christina Meier, <https://taz.de/!5254890/>

Der Koffer als Blickfang in der Bibliothek

Der offene Koffer mit Buch weckt bestimmt das Interesse der BesucherInnen. Gerade weil ein Zusammenhang zwischen den Dingen nicht unbedingt gegeben ist, wird **die eigene Fantasie angeregt**. Was passt zusammen? Womit lässt sich was spielen? **Bald werden viele Kinder Herrn Sauer mann kennen**. Vielleicht wird er sogar Kult und es genügt später ein Gruß von Herrn Sauer mann, um auf gewisse neue Bücher hinzuweisen?



Der Koffer als Spielangebot in der Bibliothek

Das Spielfeldtuch ausbreiten, den Koffer öffnen und **los geht's mit Entdeckungen**. Was es da nicht alles gibt – wunderbare Sachen, komische Dinge, Alltägliches und Unbekanntes kommt aus dem Koffer hervor – ein Angebot zum freien Spiel.

Ein paar **Fragen auf der Infotafel** führen vielleicht noch weiter: **Was ist magnetisch? Was alles ist aus Holz? Was gefällt mir warum besonders gut?** Oder lassen sich **die sieben Sachen finden, die auch auf dem ausgebreiteten Schutzumschlag des Buches** abgebildet sind? Wer spielt auf Alfreds Würfelspiel?

Bestimmt verschafft der Koffer von Herrn Sauerermann

Kindern **glückliche Aufenthaltszeiten in der Bibliothek**, und bald wird *lesend spielen und spielend lesen* das Hauptthema für Kinder und ihre Familien.

Bestandteile/Packliste

Die **Mitmachstation «Alfreds Koffer»** besteht aus einem

- _ **roten Pappkoffer** mit den Maßen Länge 55 cm, Breite 33 cm, Höhe 16 cm.
- _ Ein umgeschnallter **Gürtel** sichert den prall gefüllten Koffer.

_ **Kofferinhalt**

_ im Kofferdeckel **6 Tastsäcke** – mit Beschriftung/Benennung innen: Löffel / Keksausstecher / 2 Kluppen / Holzstern / Gummiball / Schlüssel – erst fühle, dann erst öffnen und nachschauen!

_ **Buch** »*Herr Sauerermann sucht seine Zähne*« von Jon und Tucker Nichols

_ ein zusammengefaltetes **rotes Tuch**, das als Spielfeld dient

_ ein zum Buch entwickeltes **Spielbrett** mit «Alfreds Würfelspiel» auf der Vorderseite und Anregungen zum Verwenden des Koffers auf der Rückseite inklusive einer Inventarliste

_ **Inventar**: 1 Abstaubbürste | 1 Paar Arbeitshandschuhe | 5 Astscheibchen | 5 Beilagsscheiben | 5 Briefmarken | 5 Büroklammern | 1 Essigurkenzange | 2 Fadenspulen | 1 Federnstecker | 1 Fellbommel | 5 Fischer! (Steckverbindungen für den Tischler!) | 3 Filzkugeln | 3 Flauschbommel | 3 Klemmen | 3 Flügelklemmen | 1 Glas mit Bast | 1 Gummiball | 1 Gürtelschnalle | 1 Gürtel (rund um den Koffer) | 1 Häkelball | 1 Paar Hasenpatschen | 1 Paar Hosenträger | 3 Jonglierbälle | 3 Keksausstecher | 1 Kleiderbügel mit extra Haken | 11 Knöpfe, aufgefädelt | 2 Magnete | 1 Maßband | 1 Metermaß aus Metall | 1 Meterstab | 1 Metallschloss | 1 Milchzahndose | 1 Pinsel | 1 Plastiklöffel | 1 Putzlappen | 1 Reißverschluss | 1 Riegelschloss | 1 Sanduhr | 1 Schnur | 1 Schlafmütze | 5 Schneckenhäuser | 1 Schraubzwinde | 1 Schraubenschlüssel | 1 Schuhputzbürste | 2 Paar Schuhbänder | 3 Schlüsselanhänger | 1 Spachtel | 1 Springschnur | 12 Stäbchen bunt | 1 Stresswurst | 2 Sockelschrauben, höhenverstellbar | 1 Wasserwaage | 1 Wandhaken | 1 Zahnschachtel

_ **1 Schachterl** für den Kleinkram

_ **1 Schachterl** mit 5 Punkten für **4 Spielfiguren** und den großen **Würfel**



Material

- _ 1 Zettel mit Suchanzeige für Zähne (wie auf Vorsatz)
- _ 1 Alfred-Papierfigur im Pyjama (wie auf Seite 1)
- _ Spieltuch Saueremann, in einer entlegenen Ecke der Bibliothek ausgebreitet
- _ Allenfalls Telefonatrappe (Kartonhandy) oder ev. echtes Walkie-Talkie
- _ Buch, die Innenansicht der Ausklapp-Seiten mit Post-its abgedeckt
- _ Koffer mit Inhalt
- _ Kartonscheiben, beschriftet mit Eigenschaften, die zu den Gegenständen im Koffer passen
- _ Abschließbares Kästchen mit einem Give-Away für jedes Kind (z. B. ein Säckchen mit ein paar Zähnen drin (Diverse Nüsse o.ä., einem echten Gebiss oder Zahnbürsten).
- _ Schlüssel zum Kästchen mit einem Saueremann-Anhänger in der Bibliothek, auf Augenhöhe der Kinder versteckt

Veranstaltungstipps zu Alfreds Koffer

für Kinder zwischen 3 und 6 Jahren und ihre Erwachsenen

Der Koffer als Requisit für eine Veranstaltung mit einer Gruppe

Wenn der Koffer schon da ist, ruft er förmlich nach einer Veranstaltung, auf dass er in der Folge selbständig verwendet und genützt wird.

Nachfolgend ein paar Ideen:

Einstieg

Habt ihr auch schon einmal etwas verloren, verlegt, gesucht, gefunden?

Vielleicht steigen ein paar Kinder auf die Frage ein ...

Schaut mal Herrn Saueremann an. => Papierfigur Saueremann im Pyjama in ein Steckbrett stellen/in die Kreismitte legen.

Er ist eben erst aufgestanden und jetzt hat er schon ein Problem: => Mit über die Zähne gezogenen Lippen sprechen: «Ich finde heute morgen einfach meine Zähne nicht! Wie soll ich da mein Frühstück essen (3-Minuten-Ei und Croissant!)?»

Suchanzeige Zähne dazu legen und vorlesen.

Wieso hat Herr Saueremann Zähne zum Herausnehmen? Kennt ihr so etwas?

Hauptteil

«Diese Zähne müssen doch irgendwo sein! Irgendwo zwischen allen meinen Sachen im Haushalt!» Buch öffnen auf der zweiten Doppelseite. All das sieht Saueremann, wenn er sich umsieht, ja zum Beispiel das Croissant und die Sanduhr fürs 3-Minuten Ei! Und was gäbe es hier sonst noch alles zu erwähnen?

Nach ein paar Wortmeldungen werden die Ausklappseiten aufgedeckt – sie könnten ja Schranktüren sein: «Jetzt schaue ich mal in diesem Schrank nach, denn ich habe gestern vor dem Schlafengehen noch Trompete gespielt! Hab ich die Zähne dann wohl gleich daneben gelegt?»

Im Schrank liegt tatsächlich die Trompete, auch einige andere Dinge sind zu sehen. Vieles aber ist mit wiederablösbaren Papieren zugedeckt. Die Kinder sind eingeladen, die Gegenstände aufzudecken, dabei lassen sie sich auch gut benennen. Bald ist der ganze Schrank untersucht und Alfred ruft seine Schwester Myrna an für einen Suchtipp.

Vielleicht mag ein Kind als Saueremann mit der Telefonatrappe anrufen?

Myrna rät, doch mal alles so zu gruppieren, was zusammenpasst, und was übrig bleibt sind dann seine Zähne. Ok! Wie gruppiert Saueremann?

Auf den nächsten Seiten entdecken wir verschiedene Warengruppen, die Kinder sind eingeladen, die Oberbegriffe zu nennen – Hüte, Enten, Familienfotos, Ameisen, Werkzeuge, Esswaren, Socken & Handschuhe.

Zu jeder Warengruppe können sich die Kinder äußern, wobei gar nicht alle besprochen werden müssen, je nach Ausdauer der Kinder.

Hüte: So viele Hüte hat Herr Saueremann! Zu welchen Gelegenheiten trägt du denn jeweils etwas auf dem Kopf?

Enten: Wahrscheinlich hat Herr Saueremann ein Ententeich in der Nähe seines Hauses. Gemeinsam «Alle meine Entchen» singen

Familienportraits/Fotos: Hängt bei euch zu Hause auch ein Foto?



Danach ruft er eine weitere Schwester an und die sagt: «Oh du lieber Alfred! Das tut mir so leid! Bist du jetzt immer noch im Pyjama? Katastrophe! Und hast noch gar nichts gefrühstückt? Schrecklich!»

Und Sauermann klagt ihr sein Leid. Darauf die Schwester: «Aber Alfred, hast du schon im **Zahnschrank** nachgeschaut?»

Und?

Da sind sie!

Sauermann lächelt breit und geht auf Schiffsreise für ein Wochenende.

Schlusspunkt

Die Bibliothekarin nimmt das verschlossene Kästchen hervor, in welchem es geheimnisvoll rumpelt. *Aber bitte, wo ist jetzt der Schlüssel?* Den hat sie doch extra bereitgelegt, aber wo???

Die Kinder suchen – ev. unterstützt mit warm und kalt – den Schlüssel (mit Sauermann-Anhänger). Im Kästchen liegen für jedes Kind in einem Päckchen ein paar Zähne bereit (Pinienkerne, Salznüsschen o.ä.). Vielleicht kommt auch ein Gebiss zum Vorschein, oder Zahnbürsten ...



Von nun an kennen sie den Alfred-Koffer, der in der Bibliothek zum Spielen bereitsteht.